



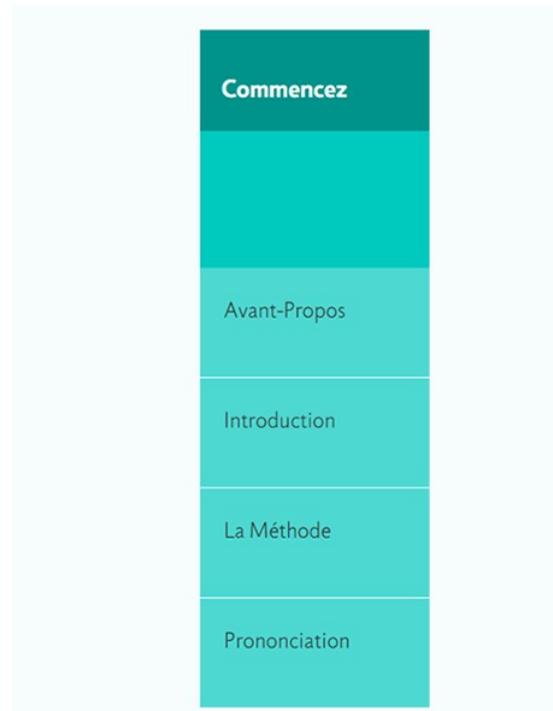
MÉTHODES NUMÉRIQUES GUIDE DE L'UTILISATEUR

POUR BIEN COMMENCER VOTRE APPRENTISSAGE

VOTRE E-MÉTHODE SE PRÉSENTE EN 5 VOILETS

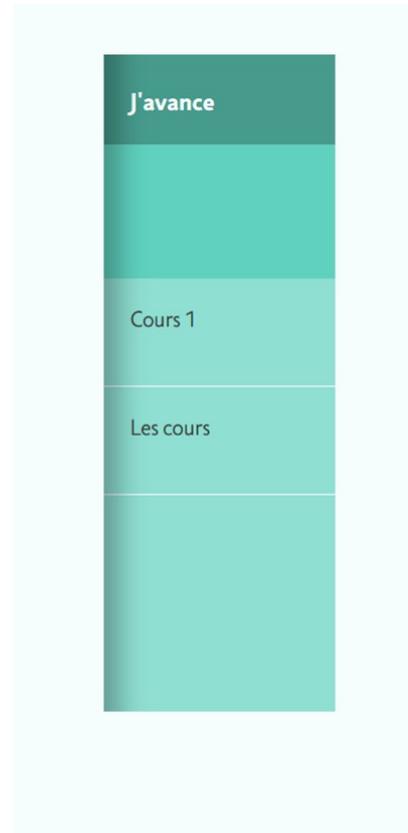


PREMIER VOLET : COMMENCEZ



Avant de commencer votre premier cours,
il est important de prendre connaissance des rubriques du menu **“Commencez”**.
Dans ces rubriques, vous allez vous familiariser avec les principes de la méthode Assimil
et avoir également une première approche de la langue étudiée

DEUXIÈME VOLET : J'AVANCE



UNE FOIS LA PARTIE **“COMMENCEZ”** TERMINÉE,
VOUS POUVEZ ENTAMER VOTRE APPRENTISSAGE GRÂCE AU MENU **“J'AVANCE”**.
LE PREMIER ONGLET EST UN RACCOURCI POUR ACCÉDER AU COURS À FAIRE / EN COURS.
LE DEUXIÈME ONGLET **“LES COURS”** VOUS PERMET D'ACCÉDER AU SOMMAIRE DES COURS.

Retourner à l'accueil

Exercice "Traduisez"

Exercice "Complétez"

Exercice "Parler"

Les cours

État du cours

1 Hi, how are you? **TERMINÉ**

2 Where's the family? **TERMINÉ**

3 Introductions

4 We're from Scotland

5 A business trip

6 A tiny office

7 Revision

8 At a party

9 How old are you?

1%

Barre de progression

Vous avez tout réussi !

Encore quelques fautes...

Trop de fautes. Persévérez !

REPRENDRE

EN COURS

Chaque cours se déroule en 6 ou 7 étapes.

ÉTAPE 1 : DÉCOUVERTE

Cette étape vous permet de vous imprégner de la langue et du texte en écoutant le dialogue de la leçon.

Retourner au sommaire

Étape 1 : Découverte du dialogue

The screenshot shows a language learning application interface. At the top, there is a dark navigation bar with a home icon, a menu icon, and the text 'Cours n° 50 : Découverte'. Below this is a teal header with 'FIFTIETH LESSON' and 'Locuteur'. The main content area contains a table with 6 rows of dialogue. To the right, a sidebar is open, showing icons for 'Afficher les accents toniques', 'Écouter le dialogue', and 'Étape suivante'. A teal callout box highlights the speaker icon in the top right of the main content area.

	Time flies	
1	So tell me, how was your holiday?	
2	We visited my aunt in Portsmouth last July. It was fun.	
3	We stayed in a nice bed and breakfast above a pub near her flat	
4	and we explored the tourist attractions.	
5	You know, the Victory, the D-Day Museum, the beach – that kind of thing.	
6	The weather was warm and it rained only once.	

Afficher les accents toniques

Écouter le dialogue

Étape suivante

ÉTAPE 2 : ÉTUDE

À cette étape, vous entrez dans l'étude concrète du dialogue en détail, phrase par phrase.

Étape 2 : Étude du dialogue

The screenshot shows a mobile application interface for a language course. The title bar at the top reads "Cours n° 50 : Etude". The main content area is divided into several sections:

- Left sidebar:** A vertical list of three items labeled "N° de la phrase" (1, 2, 3). Item 2 is selected and highlighted with a green dot.
- Top navigation bar:** Contains icons for home, menu, volume, a highlighted "Étape 2" icon, a book, a document, a pencil, a mouse, and a plus sign.
- Main content area:**
 - Note ou remarque de prononciation:** A horizontal bar with phonetic annotations: "a-ant" (with a yellow box), "in portsmœTH", and "feun". A green dot is positioned above the "a-ant" annotation.
 - Afficher la transcription phonétique:** A green bar containing the phonetic transcription "[ə]". A green dot is positioned above the transcription.
 - Text:** The sentence "We visited my aunt in Portsmouth last July. It was fun." is displayed in a green bar. Below it, the French translation is provided: "Nous avons rendu visite à ("visitâmes") ma tante à ("dans") Portsmouth [en] juillet dernier. On s'est bien amusés ("C'était amusant").".
 - Control buttons:** Three buttons are located below the text: "S'enregistrer" (with a red dot), "Arrêter" (with a square icon), and "S'écouter" (with a play icon). A green dot is positioned above the "S'enregistrer" button.
 - Afficher la traduction:** A green bar with a double-headed arrow icon. A green dot is positioned above the icon.
- Right sidebar:** A vertical list of interactive options: "Écouter" (with a speaker icon), "Encouragements" (with a thumbs-up icon), "Écouter le dialogue" (with a circular arrow icon), "Illustration" (with a camera icon), and a right-pointing arrow.
- Bottom navigation:** Two buttons labeled "Phrase précédente" and "Phrase suivante" with left and right arrows respectively.

ÉTAPE 3 : MOTS NOUVEAUX

La troisième étape présente la liste des mots nouveaux de votre leçon.

Ce vocabulaire se retrouve aussi dans le lexique général à partir du menu **Outils linguistiques**.

Il est présenté dans les deux sens :

Langue étudiée/Langue de base et **Langue de base/Langue étudiée**.

Étape 3 : Mots nouveaux

Cours n° 50 : Mots nouveaux

• above

attraction

aunt

bed and breakfast (B&B)

cousin

D-Day

explore (to ~)

fun

funny

TRADUCTION(S) : dessus (au-~)

FIFTIETH LESSON

Time flies

1 So tell me, how was your holiday?

2 We visited my aunt in Portsmouth last July. It was fun.

3 We stayed in a nice bed and breakfast above a pub near her flat

4 and we explored the tourist attractions.

5 You know, the Victory, the D-Day Museum, the beach – that kind of thing.

Champ de recherche

Afficher le clavier

Mot dans le contexte

Lexique de la langue étudiée ou lexique de la langue de base

The screenshot displays a language learning application interface. At the top, a dark header contains a home icon, a menu icon, and the title "Lexique". Below the header, a language selection dropdown is set to "English >> Français". A search bar is visible on the left side of the dictionary panel.

The dictionary panel on the left lists words starting with "a":

- a (devant consonne) / an (devant voyelle)
- abbey
- able to (to be ~)
- about
- above
- above all
- abroad
- absent-minded
- absolutely

The main content area is titled "THIRD LESSON" and "Introductions". It contains four numbered sentences:

- 1 Hello, I'm Matthew. What's your name?
- 2 My name's Sally. This is my husband Steve.
- 3 We're on our way to a party at our hotel.
- 4 You are very lucky. Have fun!

Annotations on the screenshot include:

- A red dot and line pointing to the language selection dropdown.
- A red dot and line pointing to the "Afficher le clavier" button (a keyboard icon) in the top right.
- A red dot and line pointing to the word "a" in sentence 3, with the text "Mot dans le contexte" below it.
- A red dot and line pointing to the number "5" in the lesson navigation panel on the right, with the text "N° de la leçon" below it.

The right sidebar shows a "LEÇON/S" section with a green bar highlighting the number "3", and the number "5" below it.

ÉTAPE 4 : TRADUISEZ

Ce premier exercice vous permet de contrôler votre bonne compréhension de la langue et du dialogue que vous venez d'étudier.

Vous avez la possibilité de passer du mode **Facile** au mode **Difficile**, qui vous invite alors à saisir votre propre traduction.

Étape 4 : Traduisez

Cours n° 50 : Traduisez

Facile
Facile
Difficile

Modifier le niveau de difficulté

Écouter

1 They were really lucky with the weather.

- Ils ont eu beaucoup de chance avec le temps.
- Ils furent vraiment gâtés avec la météo.
- Ils étaient très contents du beau temps.

2 Sally goes to the gym once or twice a week.

- Sally s'est rendue à la gym il y a une ou deux semaines.
- Sally va à la gym une ou deux fois par semaine.
- Sally fait de la gym une à deux fois par semaine.

Avancement 0 / 5

Ok

Valider vos réponses

Refaire l'exercice

Refaire l'exercice

→

ÉTAPE 5 : COMPLÉTEZ

Ce deuxième exercice vous permet de contrôler votre capacité à restituer la langue à l'écrit. Vous devez remplir les caractères manquants de chacune des phrases proposées à l'aide de votre clavier physique ou du clavier virtuel proposé par la e-Méthode.

Veillez à bien respecter les majuscules et les minuscules ainsi que l'accentuation. Pour vous aider, chaque caractère ou syllabe manquant est représenté par un tiret.

Étape 5 : Complétez

Cours n° 50 : Complétez

1 Dis-moi le nom du restaurant de ta grand-mère.

----- the name of ----- restaurant.

2 Ils sont descendus à l'hôtel et ont visité la ville.

----- a hotel and ----- the city.

3 Non, je n'étais pas en vacances et nous n'étions pas à Portsmouth.

No, I ----- on holiday and we ----- Portsmouth.

4 Nous voulions aller à l'île de Wight, mais il a plu toute la journée.

We ----- the Isle of Wight but ----- all day.

Avancement 0 / 5

Valider vos réponses Ok

Afficher le clavier

Refaire l'exercice

Refaire l'exercice

ÉTAPE 6 : PARLEZ

À partir de **la moitié de votre apprentissage**, vous abordez la **phase active** de la méthode Assimil. L'e-méthode vous propose un troisième exercice afin de contrôler votre capacité à restituer oralement la langue. Tout en continuant les cours, vous reprenez une à une celles déjà vues, en commençant par la première. Vous pouvez vous enregistrer et comparer votre enregistrement à celui des locuteurs.

Étape 6 : Parlez

Cours n° 50 : Parlez

Écoutez-vous et comparez votre enregistrement avec celui du locuteur

0 / 10

1 Salut, Tom. Valider vos réponses Ok

2 Comment vas-tu ? S'enregistrer Arrêter S'écouter Refaire l'exercice

3 Ça va bien, merci. Et toi ? Refaire l'exercice

4 Je vais très bien. Refaire l'exercice

The screenshot shows a digital interface for a language learning exercise. At the top, there's a navigation bar with a home icon, a menu icon, and the text 'Cours n° 50 : Parlez'. To the right of the navigation bar are several icons: a speaker, a hand holding a microphone, a hand holding a document, a document with a checkmark, a pencil, a microphone icon (highlighted with a red dot and a label 'Étape 6 : Parlez'), and a plus sign. Below the navigation bar, the main content area is titled 'Écoutez-vous et comparez votre enregistrement avec celui du locuteur'. It contains a list of four exercises. Each exercise has a row with a red dot, a green dot, a square icon, and a play button icon. Below the first row, there are three buttons: 'S'enregistrer', 'Arrêter', and 'S'écouter'. To the right of the list, there is a vertical sidebar with a 'Valider vos réponses' button (with an 'Ok' button next to it), a 'Refaire l'exercice' button (with a circular arrow icon), and another 'Refaire l'exercice' button (with a play button icon). At the bottom of the sidebar, there is a right-pointing arrow.

ÉTAPE 7 : LES PLUS

Dans cette dernière étape du cours, vous avez accès à des informations complémentaires comme les **nombres cardinaux**, des **illustrations**, des **notes culturelles**, des **encouragements** et bien d'autres choses.

Étape 7 : Les plus

Cours n° 50 : Les plus

LES NOMBRES CARDINAUX DE 309 À 315

UN CLIN D'ŒIL

NOTE CULTURELLE

ASSIMIL VOUS ENCOURAGE !

Les nombres cardinaux de 309 à 315

309	three hundred and nine
310	three hundred and ten
311	three hundred and eleven
312	three hundred and twelve
313	three hundred and thirteen
314	three hundred and fourteen
315	three hundred and fifteen

Autoévaluer

Une fois votre cours terminé, vous pouvez vous auto évaluer.

  Cours 50: Terminé       

Évaluez votre progression

À faire

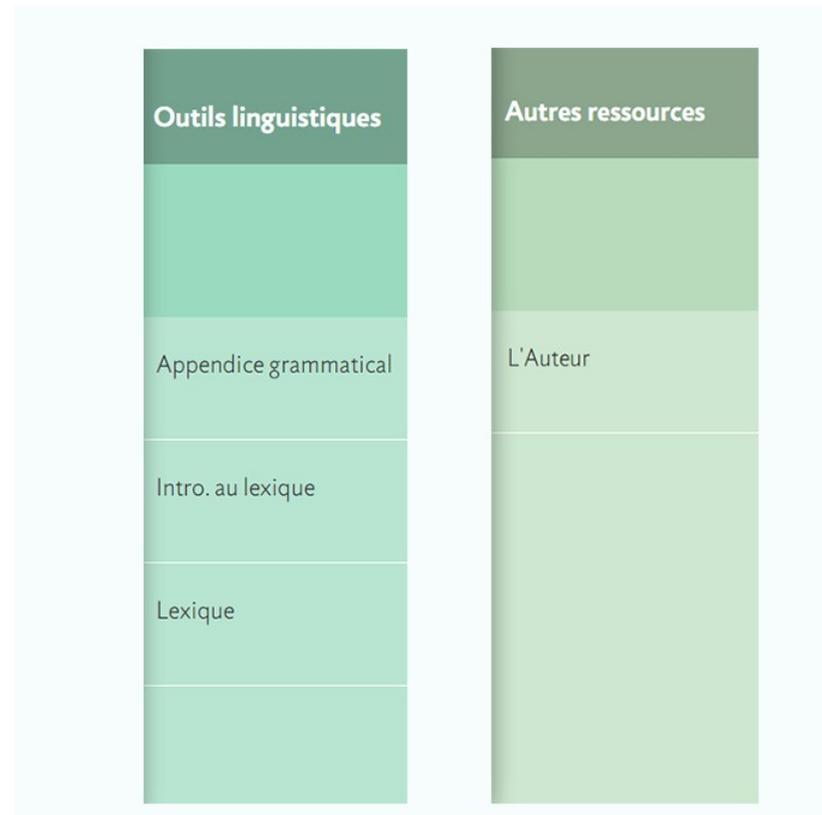
En cours

Terminé

Reprendre

[Cours 51](#)

TROISIÈME ET QUATRIÈME VOILETS : OUTILS LINGUISTIQUES + AUTRES RESSOURCES



Avec les menus **Outils linguistiques** et **Ressources documentaires**,
votre e-Méthode vous offre un **lexique**, des **annexes grammaticales**, des **informations sur l'auteur**
et bien d'autres choses autour de la langue apprise.

CINQUIÈME VOLET - AIDE



Au travers du menu **Aide**, vous trouverez la **Prise en main**, qui **contacter** en cas de besoin et les **conditions générales**.

C'EST À VOUS !

Vous avez maintenant toutes les cartes en main pour bien débuter votre apprentissage !