



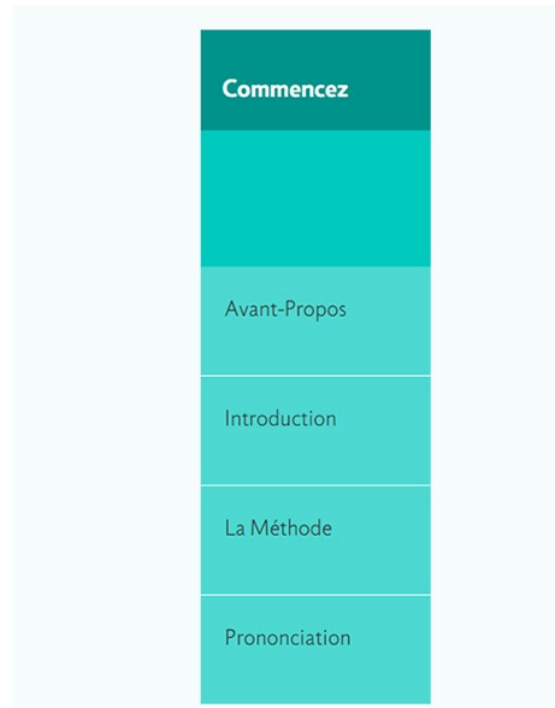
MÉTHODES NUMÉRIQUES GUIDE DE L'UTILISATEUR

POUR BIEN COMMENCER VOTRE APPRENTISSAGE

VOTRE E-MÉTHODE SE PRÉSENTE EN 5 VOILETS



PREMIER VOLET : COMMENCEZ



Avant de commencer votre premier cours,
il est important de prendre connaissance des rubriques du menu **“Commencez”**.
Dans ces rubriques, vous allez vous familiariser avec les principes de la méthode Assimil
et avoir également une première approche de la langue étudiée

DEUXIÈME VOLET : J'AVANCE



UNE FOIS LA PARTIE **“COMMENCEZ”** TERMINÉE,
VOUS POUVEZ ENTAMER VOTRE APPRENTISSAGE GRÂCE AU MENU **“J'AVANCE”**.
LE PREMIER ONGLET EST UN RACCOURCI POUR ACCÉDER AU COURS À FAIRE / EN COURS.
LE DEUXIÈME ONGLET **“LES COURS”** VOUS PERMET D'ACCÉDER AU SOMMAIRE DES COURS.

Retourner à l'accueil

Exercice "Traduisez"

Exercice "Complétez"

Exercice "Parler"

Les cours

État du cours

1 Hi, how are you? **TERMINÉ**

2 Where's the family? **TERMINÉ**

3 Introductions

4 We're from Scotland

5 A business trip

6 A tiny office

7 Revision

8 At a party

9 How old are you?

1%

Barre de progression

Vous avez tout réussi !

Encore quelques fautes...

Trop de fautes. Persévérez !

REPRENDRE

EN COURS

Chaque cours se déroule en 6 ou 7 étapes.

ÉTAPE 1 : DÉCOUVERTE

Cette étape vous permet de vous imprégner de la langue et du texte en écoutant le dialogue de la leçon.

Retourner au sommaire

Étape 1 : Découverte du dialogue

The screenshot shows a digital interface for a language lesson. At the top, there is a navigation bar with a home icon, a menu icon, and the text 'Cours n° 50 : Découverte'. Below this is a header section with 'FIFTIETH LESSON' on the left and 'Locuteur' on the right. A toolbar contains icons for home, menu, speaker, hand, book, document, pencil, mouse, and a plus sign. The main content area is titled 'Time flies' and contains a list of six numbered sentences. To the right, a sidebar contains three icons: a hand with an arrow, a refresh icon, and a right-pointing arrow. Annotations with teal lines and text point to these elements: 'Retourner au sommaire' points to the menu icon; 'Étape 1 : Découverte du dialogue' points to the speaker icon; 'Afficher les accents toniques' points to the hand icon; 'Écouter le dialogue' points to the refresh icon; and 'Étape suivante' points to the right-pointing arrow.

	Locuteur
1 So tell me, how was your holiday?	
2 We visited my aunt in Portsmouth last July. It was fun.	
3 We stayed in a nice bed and breakfast above a pub near her flat	
4 and we explored the tourist attractions.	
5 You know, the Victory, the D-Day Museum, the beach – that kind of thing.	
6 The weather was warm and it rained only once.	

Afficher les accents toniques

Écouter le dialogue

Étape suivante

ÉTAPE 2 : ÉTUDE

À cette étape, vous entrez dans l'étude concrète du dialogue en détail, phrase par phrase.

Étape 2 : Étude du dialogue

N° de la phrase

1 2 3

Note ou remarque de prononciation

a-ant in portsmœTH feun

Afficher la transcription phonétique

[↔]

Afficher la traduction

⇌

S'enregistrer **Arrêter** **S'écouter**

Écouter

Encouragements

Écouter le dialogue

Illustration

← **Phrase précédente** **Phrase suivante** →

ÉTAPE 3 : MOTS NOUVEAUX

La troisième étape présente la liste des mots nouveaux de votre leçon.

Ce vocabulaire se retrouve aussi dans le lexique général à partir du menu **Outils linguistiques**.

Il est présenté dans les deux sens :

Langue étudiée/Langue de base et **Langue de base/Langue étudiée**.

Étape 3 : Mots nouveaux

The screenshot shows the application interface for 'Cours n° 50 : Mots nouveaux'. At the top, there is a navigation bar with a home icon, a menu icon, and the title 'Cours n° 50 : Mots nouveaux'. To the right of the title are several utility icons: a speaker, a telephone, a green button with a white 'b' (highlighted by a red arrow and labeled 'Étape 3 : Mots nouveaux'), a document icon, a pencil, a lightbulb, and a plus sign. Below the navigation bar, there is a search bar with a magnifying glass icon and a small UK flag. To the left of the search bar is a list of words: 'above', 'attraction', 'aunt', 'bed and breakfast (B&B)', 'cousin', 'D-Day', 'explore (to ~)', 'fun', and 'funny'. The word 'above' is highlighted with a red dot and a red arrow pointing to it, with the text 'Champ de recherche' next to it. To the right of the search bar, there is a section titled 'FIFTIETH LESSON' with a red arrow pointing to it. Below this, there is a list of sentences with the word 'above' highlighted in red in the third sentence. A red arrow points to this word with the text 'Mot dans le contexte'. To the right of the list of sentences, there is a vertical scrollbar and a button labeled 'Afficher le clavier' with a keyboard icon. At the bottom right of the screen, there is a right-pointing arrow.

• TRANDUCTION(S) : dessus (au-~)

FIFTIETH LESSON

Time flies

1 So tell me, how was your holiday?

2 We visited my aunt in Portsmouth last July. It was fun.

3 We stayed in a nice bed and breakfast **above** a pub near her flat

4 and we explored the tourist attractions.

5 You know, the Victory, the D-Day Museum, the beach – that kind of thing.

Champ de recherche

Afficher le clavier

Mot dans le contexte

Lexique de la langue étudiée ou lexique de la langue de base

The screenshot shows a language learning application interface. At the top, a dark header contains a home icon, a menu icon, and the word "Lexique". Below the header, a language selection dropdown is set to "English >> Français". A search bar is visible. On the left, a list of words is shown, with "a (devant consonne) / an (devant voyelle)" highlighted. The main content area displays "THIRD LESSON" and "Introductions" with four numbered sentences. The word "a" in sentence 3 is highlighted, with a callout "Mot dans le contexte". On the right, a sidebar shows "Afficher le clavier" with a keyboard icon and "LEÇON/S" with a list of lesson numbers (3 and 5), where 3 is highlighted. A callout "N° de la leçon" points to the number 5.

English >> Français

English >> Français

Français >> English

• a (devant consonne) / an (devant voyelle)

abbey

able to (to be ~)

about

above

above all

abroad

absent-minded

absolutely

• TRADUCTION(S) : un/une (art.)

THIRD LESSON

Afficher le clavier

LEÇON/S

3

5

N° de la leçon

Introductions

1 Hello, I'm Matthew. What's your name?

2 My name's Sally. This is my husband Steve.

3 We're on our way to a party at our hotel.

4 You are very lucky. Have fun!

Mot dans le contexte

ÉTAPE 4 : TRADUISEZ

Ce premier exercice vous permet de contrôler votre bonne compréhension de la langue et du dialogue que vous venez d'étudier.

Vous avez la possibilité de passer du mode **Facile** au mode **Difficile**, qui vous invite alors à saisir votre propre traduction.

Étape 4 : Traduisez

Cours n° 50 : Traduisez

Facile
Facile
Difficile

Modifier le niveau de difficulté

Avancement 0 / 5

Écouter

1 They were really lucky with the weather.

- Ils ont eu beaucoup de chance avec le temps.
- Ils furent vraiment gâtés avec la météo.
- Ils étaient très contents du beau temps.

2 Sally goes to the gym once or twice a week.

- Sally s'est rendue à la gym il y a une ou deux semaines.
- Sally va à la gym une ou deux fois par semaine.
- Sally fait de la gym une à deux fois par semaine.

Ok

Refaire l'exercice

Refaire l'exercice

→

ÉTAPE 5 : COMPLÉTEZ

Ce deuxième exercice vous permet de contrôler votre capacité à restituer la langue à l'écrit. Vous devez remplir les caractères manquants de chacune des phrases proposées à l'aide de votre clavier physique ou du clavier virtuel proposé par la e-Méthode.

Veillez à bien respecter les majuscules et les minuscules ainsi que l'accentuation. Pour vous aider, chaque caractère ou syllabe manquant est représenté par un tiret.

Étape 5 : Complétez

Cours n° 50 : Complétez

1 Dis-moi le nom du restaurant de ta grand-mère.

----- the name of ----- restaurant.

2 Ils sont descendus à l'hôtel et ont visité la ville.

----- a hotel and ----- the city.

3 Non, je n'étais pas en vacances et nous n'étions pas à Portsmouth.

No, I ----- on holiday and we ----- Portsmouth.

4 Nous voulions aller à l'île de Wight, mais il a plu toute la journée.

We ----- the Isle of Wight but ----- all day.

Avancement 0 / 5

Valider vos réponses Ok

Afficher le clavier

Refaire l'exercice

Refaire l'exercice

→

ÉTAPE 6 : PARLEZ

À partir de **la moitié de votre apprentissage**, vous abordez la **phase active** de la méthode Assimil. L'e-méthode vous propose un troisième exercice afin de contrôler votre capacité à restituer oralement la langue. Tout en continuant les cours, vous reprenez une à une celles déjà vues, en commençant par la première. Vous pouvez vous enregistrer et comparer votre enregistrement à celui des locuteurs.

Étape 6 : Parlez

Cours n° 50 : Parlez

Écoutez-vous et comparez votre enregistrement avec celui du locuteur

0 / 10

1 Salut, Tom.

2 Comment vas-tu ?

3 Ça va bien, merci. Et toi ?

4 Je vais très bien.

Valider vos réponses Ok

S'enregistrer Arrêter S'écouter

Refaire l'exercice

Refaire l'exercice

→

ÉTAPE 7 : LES PLUS

Dans cette dernière étape du cours, vous avez accès à des informations complémentaires comme les **nombres cardinaux**, des **illustrations**, des **notes culturelles**, des **encouragements** et bien d'autres choses.

Étape 7 : Les plus

Cours n° 50 : Les plus

LES NOMBRES CARDINAUX DE 309 À 315

UN CLIN D'ŒIL

NOTE CULTURELLE

ASSIMIL VOUS ENCOURAGE !

Les nombres cardinaux de 309 à 315

309	three hundred and nine
310	three hundred and ten
311	three hundred and eleven
312	three hundred and twelve
313	three hundred and thirteen
314	three hundred and fourteen
315	three hundred and fifteen

Autoévaluer

Une fois votre cours terminé, vous pouvez vous auto évaluer.

  Cours 50: Terminé       

Évaluez votre progression

À faire

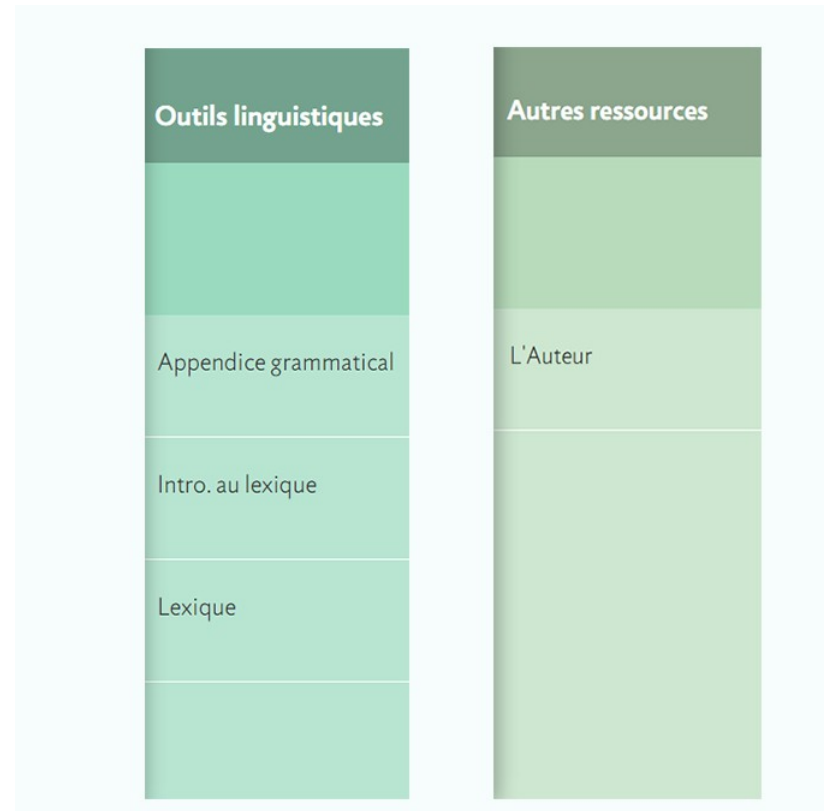
En cours

Terminé

Reprendre

[Cours 51](#)

TROISIÈME ET QUATRIÈME VOLETS : OUTILS LINGUISTIQUES + AUTRES RESSOURCES



Avec les menus **Outils linguistiques** et **Ressources documentaires**,
votre e-Méthode vous offre un **lexique**, des **annexes grammaticales**, des **informations sur l'auteur**
et bien d'autres choses autour de la langue apprise.

CINQUIÈME VOLET - AIDE



Au travers du menu **Aide**, vous trouverez la **Prise en main**, qui **contacter** en cas de besoin et les **conditions générales**.

C'EST À VOUS !

Vous avez maintenant toutes les cartes en main pour bien débuter votre apprentissage !